

Werkbladen De wereld vandaag: strijd om democratie



Oekraïne

Kiev opnieuw in vuur en vlam

Na enkele rustige dagen is het sinds vrijdagavond 24 januari opnieuw tot ongeregelde heden gekomen in de Oekraïense hoofdstad Kiev. "Als ik naar de gevangenis moet, of dood ga, dan is dat zo, ik doe wat ik kan" zegt demonstrant Paul die met

een pikhouweel straatstenen verzamelt. Een linie van brandende autobranden kleurde de lucht boven Kiev zwart.

Al twee maanden lang wordt er gedemonstreerd in Kiev. Pro-Europese demonstranten houden al die tijd het Onafhankelijkheidsplein in het centrum van de stad bezet. Ze protesteren tegen president Janoekovytsj die in hun ogen een te pro-Russische koers vaart met het land. De protesten begonnen toen de president weigerde een verdrag tot meer samenwerking met de Europese Unie te ondertekenen. De bevolking van Oekraïne lijkt uit twee kampen te bestaan, pro-Europa of pro-Rusland. De regering lijkt zich nu te willen richten op Rusland. De demonstranten zijn hier fel tegen, een demonstratie op het Onafhankelijkheidsplein mondde uit in de bezetting van dit plein.



Gisteren liet president Janoekovytsj na gesprekken met de oppositie weten op enkele terreinen tegemoet te komen aan de demonstranten. Zo zouden alle personen die in de cel zitten, na gearresteerd te zijn bij protestacties, amnestie krijgen. Voor de vele demonstranten is dit niet voldoende. Zij willen dat de president en het kabinet aftreden. (MO-Magazine 25 januari 2014)



Onderstreep (of markeer) in deze tekst de partijen die in Oekraïne tegenover elkaar staan.

Onderstreep in de tekst wat het doel is van de demonstranten.



Syrië

(bewerking van een artikel van wikipedia - september 2013):

In de Syrische Burgeroorlog staan een democratische oppositie, verarmde provinciale soennieten en radicaal-soennitische strijders tegenover de regering van de Syrische president Bashar al-Assad.

De protesten begonnen op 15 maart 2011. Toen vroegen betogers vroegen om politieke hervormingen, vooral meer burgerrechten. Er volgden marsen en hongerstakingen. Na enkele maanden werd de opstand gewelddadig. Vanuit Turkije en



Libanon begonnen soennitische deserteurs samen met Syrische islamisten een gewapende strijd tegen het Syrische leger. In november 2013 waren er al meer dan 120.000 slachtoffers gevallen, onder wie talloze burgers. Al meer dan 6 miljoen Syriërs zijn op de vlucht, sommigen naar andere gebieden binnen Syrië, anderen naar het buitenland. 1 op de 3 Syriërs heeft geen huis meer.



De heersende familie al-Assad behoort tot een richting binnen de sjiitische islam, die ongeveer 6 tot 12 procent van de Syrische bevolking omvat. President Assad wil alleen onderhandelen met de opstandelingen als zij het geweld staken.

Onderstreep in deze tekst:

- de president van Syrië
- de opstandelingen.
- het oorspronkelijk doel van het protest.



Bespreek in de klas: wat zijn 'soennieten' en 'sjiëten'?

Ook in democratische landen kunnen er protesten zijn.

Duizenden Schotten betogen voor onafhankelijkheid

Duizenden mensen hebben zaterdag in Edinburgh gemanifesteerd voor onafhankelijkheid van Schotland, een jaar voor het referendum dat de 5,3 miljoen Schotten zal toelaten om zich uit te spreken over een afscheiding van het Verenigd Koninkrijk. De groepering "Yes Scotland", die ijvert voor Schotse onafhankelijkheid, raamt het aantal deelnemers aan de manifestatie zaterdag op 20.000. Uit recente opiniepeilingen blijkt evenwel dat slechts een op de drie Schotten voor de onafhankelijkheid van Schotland wil stemmen. (Belga 21 september 2013)



Op welk manier wordt in Schotland beslist over de onafhankelijkheid? Onderstreep het antwoord in de tekst.

2000 deelnemers op nationale betoging tegen de GAS-boetes

Zaterdag 26 oktober namen 2.000 vooral jongeren van meer dan 90 organisaties deel aan de nationale betoging in Brussel tegen de



Gemeentelijke Administratieve Sancties, beter bekend als de GAS-boetes. De GAS-wetgeving werd in mei 2013 strenger: de minimumleeftijd werd verlaagd naar 14 jaar en het maximumbedrag van de boetes werd verhoogd naar 375 euro. De gemeentes bepalen zelf of ze de verstrengde wetgeving toepassen of niet. Ondanks het ongezien protest van 213

middenveldorganisaties stemde een meerderheid in de Kamer van Volksvertegenwoordigers voor een uitbreiding van de GAS-wetgeving.. (De wereldmorgen.be 27.10.2013)



Wie beslist over GAS-boetes? Onderstreep dit in de tekst.

Werkblad: democratie

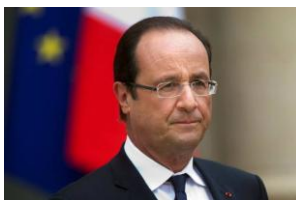
Over democratie

De westerse landen hebben een democratische regeringsvorm. Democratie betekent letterlijk regering door het volk. Het land wordt bestuurd door een regering die door het volk is aangewezen. Dit gebeurt door verkiezingen.



De verkiezingen kunnen van land tot land verschillend georganiseerd zijn: bijv. hoe vaak de verkiezingen plaatsvinden of hoe oud je moet zijn om deel te nemen. In de meeste landen is er kiesrecht, in België is er een kiesplicht. In sommige landen is er een verschil tussen kiesrecht en stemrecht. Over sommige wetsvoorstellen wordt dan een referendum (volksraadpleging) gehouden.

De volksvertegenwoordiging wordt parlement genoemd: dit heeft in de verschillende landen een verschillende omvang. Het kan ook verschillend georganiseerd zijn. Soms is er één vergadering, soms ook twee: een vergadering van landelijke afgevaardigden en een vergadering van regionale afgevaardigden.



De vorm van een verkozen regering kan verschillen: sommige landen zijn een republiek met een president aan het hoofd, andere landen zijn een koninkrijk met een koning en een eerste minister aan het hoofd. De eerste minister draagt de verantwoordelijkheid voor de regering.

Verbind met elkaar:

Verkiezingen in België

Parlement

Republiek

Referendum

Koninkrijk

president

kiesplicht

volksvertegenwoordiging

eerste minister

volksraadpleging

Teksten en opdrachten: Mijlpalen op weg naar democratie.

Lees deze tekst en maak de meerkeuzevragen.

Democratie is ontstaan uit het verlangen naar vrijheid: inwoners van verschillende landen wilden de vrijheid hebben om hun godsdienst te belijden of om bepaalde ideeën over wetenschap en politiek te verspreiden. Deze vrijheden zijn niet vanzelfsprekend. Ze bestonden vroeger ook niet in Europa.



Geen godsdienstvrijheid

In de Middeleeuwen werd al wie niet katholiek was vervolgd. Een gevreesde instelling was de Spaanse inquisitie die ontstond in de 15^e eeuw. Wie veroordeeld werd voor ketterij werd door de overheid terechtgesteld.

Bekende slachtoffers van de inquisitie waren Joden en moslims in Spanje, later ook protestanten.

Geen vrijheid van drukpers

Behalve godsdienstige opvattingen werden ook nieuwe wetenschappelijke inzichten vervolgd, wanneer die in strijd waren met de leer van de kerk.

Galileo Galilei moest de opvatting van Copernicus afzweren dat de aarde rond de zon draaide (1633)



De macht van de koning

Sinds de Middeleeuwen werd de koning gezien als een dienaar van God, vaak samen met de paus. De meeste koningen vonden dat zij hun plicht niet deden als zij andere godsdiensten vrijheid gaven.

Toen in 1555 de godsdienstvrede in Duitsland werd getekend, deed keizer Karel V troonsafstand.



Meer vrijheid

1648 de vrede van Munster: in het Duitse rijk werd de dertigjarige oorlog tussen de katholieke en protestantse vorsten beëindigd. Protestantse onderdanen van katholieke landen mochten emigreren naar protestantse landen en omgekeerd.

1688 De 'Glorious Revolution' en de wet op de tolerantie. In Engeland werd Willem van Oranje III koning. Hiermee kwam ook in Engeland een einde kwam aan de burgeroorlog tussen de katholieke koning en het protestantse parlement. Andere protestantse kerken dan de Anglicaanse kerk werden officieel getolereerd.



Maar koning Lodewijk XIV van Frankrijk besloot op 17 oktober 1685 tot **de opheffing van het edict van Nantes**. Dit edict had de protestanten in Frankrijk tolerantie verleend. Voortaan werd het protestantisme in Frankrijk verboden. Om te zorgen dat er geen protestanten meer overbleven, dwong de koning hen ertoe zich te bekeren.

Vragen:

De inquisitie vervolgde:

- ☐ katholieken
- ☐ protestanten
- ☐ moslims, joden en protestanten

Het was in veel landen verboden iets te schrijven:

- ☐ tegen de koning
- ☐ tegen de leer van de kerk
- ☐ tegen de wetenschap

De koningen hadden het recht

- ☐ om de godsdienst te kiezen voor het hele land
- ☐ om de godsdienst te veranderen
- ☐ om de godsdienst te leiden

De vrede van Munster bracht vrede tussen

- ☐ Duitsland en België
- ☐ Christendom en islam
- ☐ Katholieken en protestanten

Door de Tolerantie in Engeland ('Glorious Revolution')

- ☐ mocht iedereen alles eten en drinken
- ☐ mocht iedereen naar de kerk gaan die hij wilde
- ☐ mocht iedereen trouwen met wie hij wilde

Lodewijk XIV, de koning van Frankrijk

- ☐ voerde de tolerantie in
- ☐ schafte de tolerantie af
- ☐ waarschuwde voor tolerantie

Leven zonder vrijheid

Hieronder vind je een verhaal uit het begin van de 18^e eeuw, toen koning Lodewijk XIV de tolerantie ophief. De familie Dumont is niet historisch, maar de gebeurtenis wel.

Het 'edict van Nantes' was 'eeuwig' en mocht niet ingetrokken worden. Maar de koning bedacht dat er geen reden voor de wet meer was als er geen protestanten meer waren. Daarom verplichtte hij de protestanten zich te bekeren.

Lees het verhaal en bespreek de volgende stellingen met elkaar:

1. **"Dit verhaal laat duidelijk zien hoe verkeerd de katholieke kerk is."**

Eens / Oneens

Want:

.....
.....

2. **"Als ik meneer Dumont geweest was, had ik me niet bekeerd."**

Eens / Oneens

Want:

.....
.....

3. **"Je geloof afzweren, is niet zo erg: het zijn maar woorden."**

Eens / Oneens

Want:

.....
.....



De afdeling van kapitein de Regnault zal verblijven bij de volgende Huguenoten...



Kapitein, hier de verblijfplaatsen voor uw manschappen en hun paarden. Ik herinner u eraan dat zijne majesteit rekent op u en uw ijver om deze afgedwaalden terug te brengen naar de kerk!

Ik zal deze opdracht volbrengen wat het ook kost!



De dienst aan zijne majesteit verdraagt geen emoties..



Ik ben meer op mijn gemak om zijne majesteit te dienen op het slagveld dan in de huizen van zijn onderdanen!

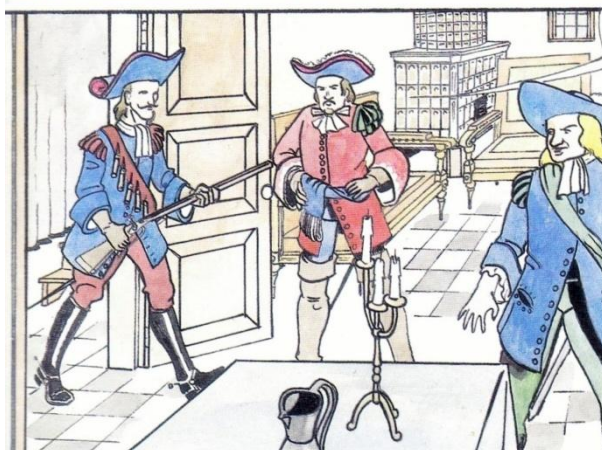


Ze hebben hun paarden

in de stal gezet en dat van u eruit gehaald!



Ik weet door mijn neef Migaut wat de dragonders in Poitou gedaan hebben. Elizabeth, neem Marie en verstop je vlug je weet wel waar!

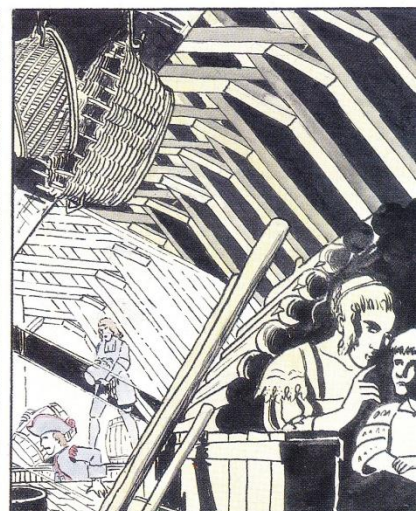
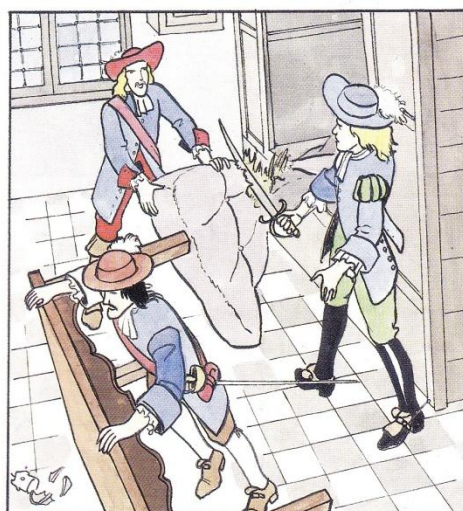


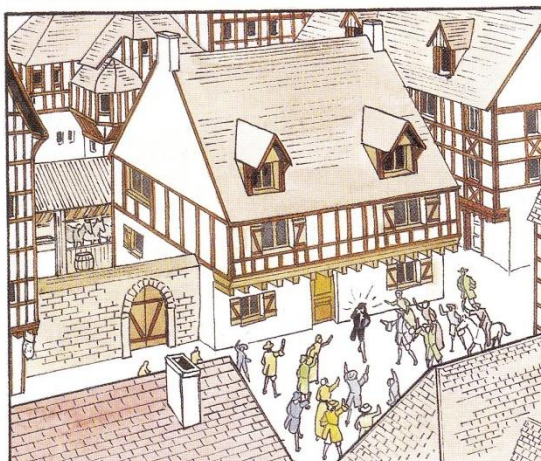
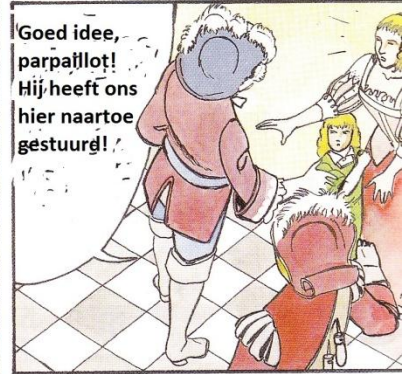
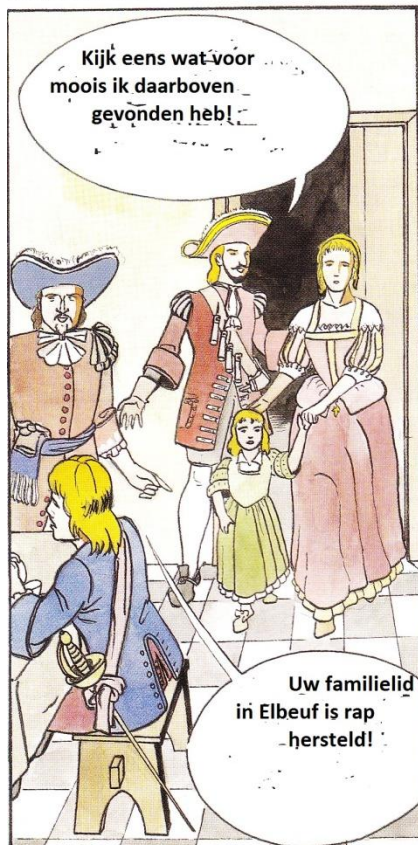
Ah, dit is een goed huis! Hier gaan we een luizenleventje hebben! Geen dorst, Lafleur, en jij, Bourguignon, heb je geen honger?

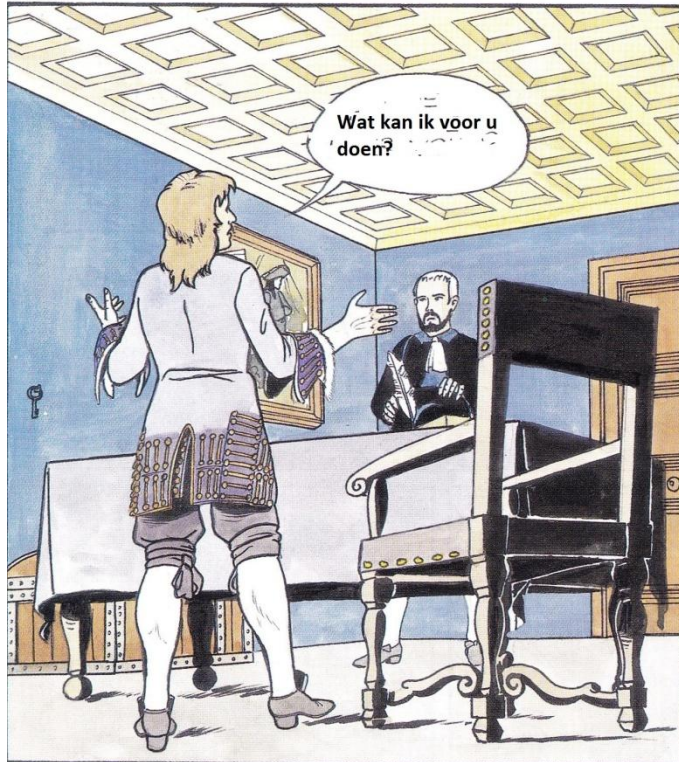
Madeleine, breng iets om de heren tevreden te stellen.

Vooruit, Eten en drinken!









We gingen allemaal, de dood in het hart, naar de kathedraal om daar ons geloof te verlaten.



Ik ben blij dat God het stempel van zijn waarheid op uw harten gedrukt heeft en dat u de dwaling waarin u ondergedompeld was hebt ingezien. De katholieke kerk is een zachte moeder, zij zal u opnieuw ontvangen. Zegt u met luide stem de zin na die men u gegeven heeft!

Ik verklaar dat ik geen enkele wettige reden heb om nog van de katholieke godsdienst gescheiden te blijven. Ik heb besloten in het belang van mijn geweten om te gehoorzamen aan zijne majesteit en terug te keren onder zijn glorierijke heerschappij in de schoot van de katholieke kerk waarin ik wil leven en sterven.

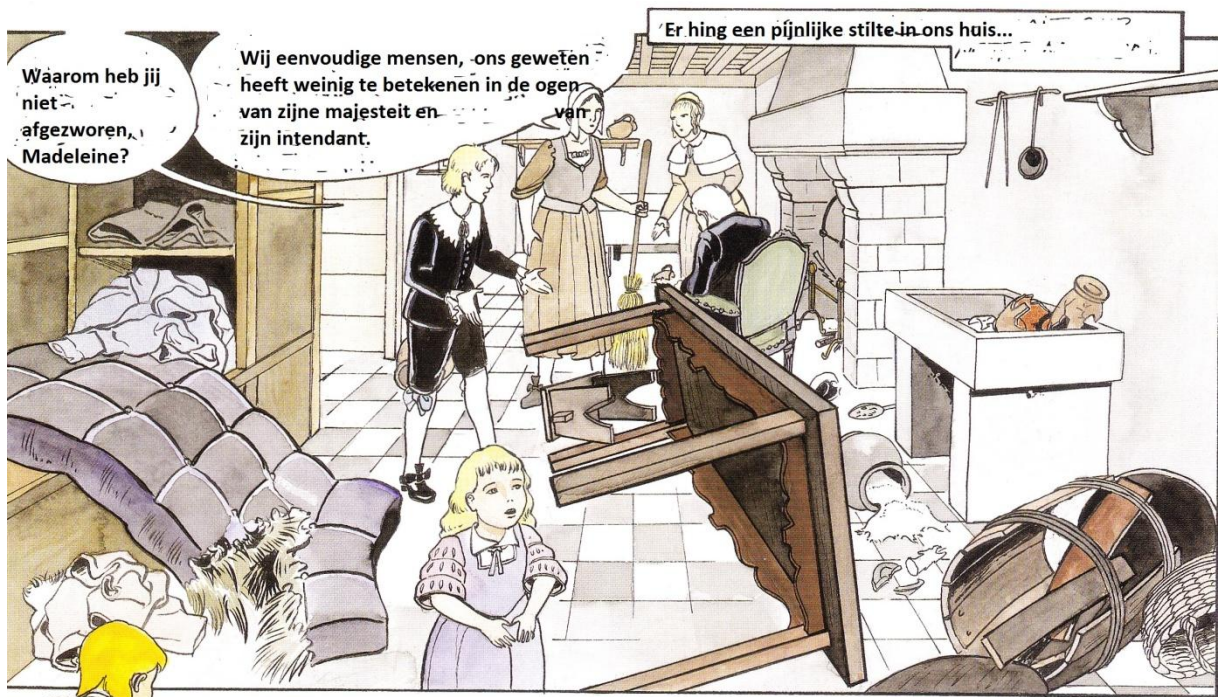


Ik ben blij met uw terugkeer! Verschillende notarissen zullen nu de namen noteren van hen die zojuist de ketterij verlaten hebben.



Houd moed! Laten we het niet opgeven. We komen een van de komende dagen samen op een geheime plek in het bos.







Hoe er vrijheid kwam in Frankrijk:
de Franse revolutie

Quiz:

1. Wat is de nationale feestdag in Frankrijk?

a. 30 april	b. 4 juli
c. 14 juli	d. 21 juli

2. Hoe heet het Franse volkslied?

a La Parisienne	b La Mayonnaise
c La Marseillaise	d la Lyonnaise

3. Hoe heette de Franse koningin die terechtgesteld werd?

a Marie-Louise	b Marie-Bernadette
c Marie-Christine	d Marie-Antoinette

4. Hoe heette de Franse generaal die de ideeën van de revolutie in Europa verspreidde?

a Aznavour	b Champion
c Napoleon	d de Gaulle



De Franse revolutie: de rechten van de mens



Verschillende mensen vroegen om meer vrijheid. In zijn boek 'Over de geest van de wetten' (Sur l'esprit des lois, 1748) legde Charles de Montesquieu (1689-1755) uit dat de drie 'machten' van een staat (wetgeving, bestuur ('uitvoerende macht') en rechtspraak) van elkaar gescheiden moeten blijven. Zo kan de vrijheid van onderdanen beter beschermd worden.

De ontevredenheid in Frankrijk liep uit op een grote revolutie in 1789. Op 14 juli bestormde de bevolking van Parijs de gehate gevangenis 'La Bastille'. De burgerij vormde een Nationale Vergadering en zette de koning af. Frankrijk werd een republiek. Er werd een grondwet opgesteld die de bevoegdheden in de staat van elkaar scheidde. In de 'Verklaring van de rechten van de mens en de burger' werden ook de lang gewenste vrijheden vastgelegd: de vrijheid van godsdienst en van drukpers.



Het verloop van de Franse revolutie was heel bloedig en liep uit op de heerschappij van Napoleon. Toch kregen in de loop van de 19^e eeuw de meeste Europese landen geleidelijk een democratische staatsvorm. Het kiesrecht was eerst nog heel beperkt maar werd uiteindelijk algemeen.

Verklaring van de rechten van de mens en de burger (1789)

10 Niemand mag vanwege zijn opvattingen, ook niet godsdienstige, worden lastig gevallen, in zoverre dat hun uiting de door de wet ingestelde openbare orde niet verstoort.

11 De vrije uitwisseling van gedachten en meningen is een van de meest kostbare rechten van de mens; iedere burger kan dus vrijelijk spreken, schrijven en drukken, behoudens en bij de wet omschreven gevallen, waarin hij van deze vrijheid misbruik maakt.

**Opdracht: Luister eens naar het Franse volkslied.
Wat wordt bedoeld met de 'tyrannie' ?**



De grondwet van het onafhankelijke België

In 1830 werd België een zelfstandig koninkrijk. Het Nationaal Congres nam een nieuwe grondwet aan. Hier enkele artikelen in de huidige versie (1994) over de Belgen en hun rechten:

DE BELGEN EN HUN RECHTEN

Art. 10: Er is in de Staat geen onderscheid van standen.

De Belgen zijn gelijk voor de wet. De gelijkheid van vrouwen en mannen is gewaarborgd.

Art. 12: De vrijheid van de persoon is gewaarborgd. Niemand kan worden vervolgd dan in de gevallen die de wet bepaalt en in de vorm die zij voorschrijft.

Art. 19: De vrijheid van eredienst, de vrije openbare uitoefening ervan, alsmede de vrijheid om op elk gebied zijn mening te uiten, zijn gewaarborgd.

Art. 22: Ieder heeft recht op eerbiediging van zijn privé-leven en zijn gezinsleven, behoudens in de gevallen en onder de voorwaarden door de wet bepaald.

Art.22 bis: Elk kind heeft recht op eerbiediging van zijn morele, lichamelijke, geestelijke en seksuele integriteit. Elk kind heeft het recht zijn mening te uiten in alle aangelegenheden die het aangaan.

Art. 24

§ 1. Het onderwijs is vrij. De gemeenschap waarborgt de keuzevrijheid van de ouders. De gemeenschap richt neutraal onderwijs in. De neutraliteit houdt onder meer in, de eerbied voor de filosofische, ideologische of godsdienstige opvattingen van de ouders en de leerlingen.

Art. 25

De drukpers is vrij; de censuur kan nooit worden ingevoerd; geen borgstelling kan worden geëist van de schrijvers, uitgevers of drukkers.

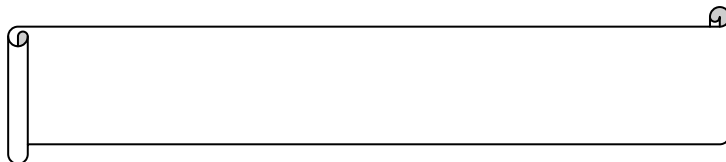
Art. 61

De leden van de Kamer van volksvertegenwoordigers worden rechtstreeks gekozen door de burgers die volle achttien jaar oud zijn en die niet verkeren in een der gevallen van uitsluiting bij de wet bepaald. Ieder kiezer heeft recht op slechts één stem.

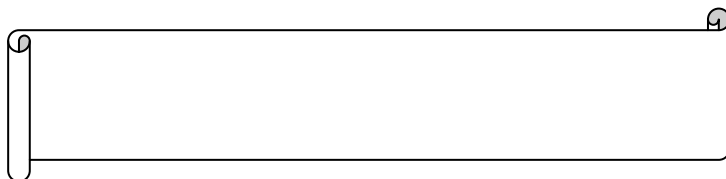
Opdracht

Welk artikel in de grondwet heeft betrekking op de volgende zaken en wat wordt erover bepaald?

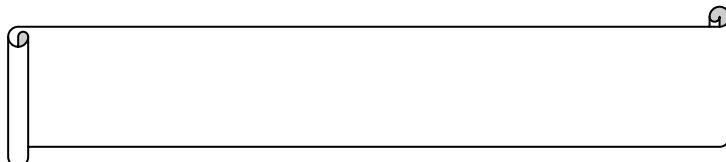
Rechtspraak

A horizontal rectangular box with a scroll-like design, featuring a small circle on the left side and a small tab on the right side, intended for handwritten text.

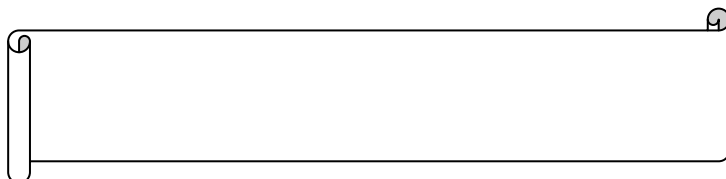
Verkiezingen

A horizontal rectangular box with a scroll-like design, featuring a small circle on the left side and a small tab on the right side, intended for handwritten text.

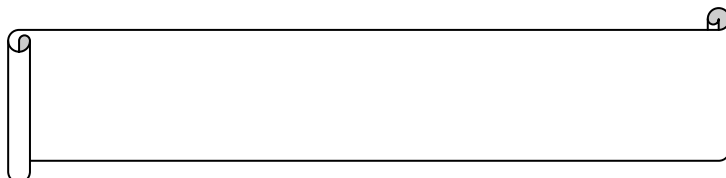
Man/vrouw zijn

A horizontal rectangular box with a scroll-like design, featuring a small circle on the left side and a small tab on the right side, intended for handwritten text.

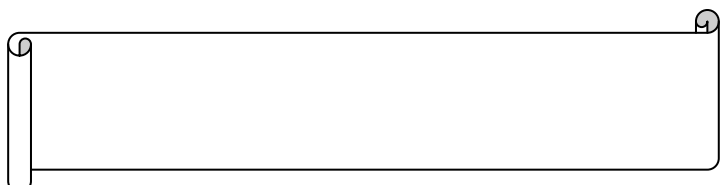
Drukpers

A horizontal rectangular box with a scroll-like design, featuring a small circle on the left side and a small tab on the right side, intended for handwritten text.

Godsdienst

A horizontal rectangular box with a scroll-like design, featuring a small circle on the left side and a small tab on the right side, intended for handwritten text.

Onderwijs

A horizontal rectangular box with a scroll-like design, featuring a small circle on the left side and a small tab on the right side, intended for handwritten text.

Werkbladen: Rechten niet vanzelfsprekend

Bespreek de tekst en beantwoord de vragen.

Op 28 mei 1940 gaf het Belgische leger zich over aan de Duitse troepen. Er kwam een militair bestuur. In de Belgische ministeries bleef de administratie doorwerken, maar er was geen Belgische regering meer: de ministers en de parlementsleden waren gevlucht en de koning werd gevangengenomen. Verordeningen werden opgesteld door het militair bestuur en uitgevoerd door de Duitse bezettingstroepen. Iedereen leefde in angst voor de Duitse geheime politie, de Gestapo.



Welke rechten gingen verloren?

.....
.....



Duitsland was in 1933 onder het bestuur gekomen van de Nationaal-Socialistische Arbeiderspartij, met aan het hoofd Adolf Hitler. Hij verenigde alle ambten van de Duitse republiek (president en eerste minister), verbood alle andere partijen en werd 'Führer' die voortaan met decreten regeerde. Duitsland werd een dictatuur. In 1939 begon Hitler een veroveringsoorlog in Polen, waardoor de Tweede Wereldoorlog uitbrak. Pas in 1945 werd Duitsland verslagen.

Hoe zorgde Hitler ervoor dat hij alleen kon regeren?

.....
.....





Het nationaal-socialisme verheerlijkte het 'Arische ras' en beschouwde daarom andere volken als minderwaardig. In het bijzonder de Joden werden beschouwd als een gevaar voor Duitsland. Zij werden door Hitler gedwongen in afgesloten wijken bijeen te leven (ghetto's) met de bedoeling hen te isoleren en uiteindelijk te deporteren.

Maar na het begin van de oorlog tegen Rusland (1941) werd begonnen met liquidaties. In de bezette gebieden van Polen werden kampen opgericht waar men de Joden uit heel Europa naar toe bracht om te worden omgebracht in gaskamers. In totaal werden in vernietigingskampen zoals Auschwitz, Sobibor en Treblinka 6 miljoen Joden omgebracht..

Op grond waarvan werden Joden vervolgd? Hoe wordt een dergelijke beoordeling van mensen genoemd?

.....



In België werd de Dossinkaserne in Mechelen gebruikt als verzamelplaats voor de Joden die opgepakt waren. Van hieruit vertrokken de treinen naar Polen.

Op 19 april 1943 werd een transport door een kleine verzetsgroep overvallen bij Boortmeerbeek, waardoor een groep van meer dan 200 Joden kon ontsnappen.

Hoewel er ook veel mensen waren die Joden verborgen hielden, kwamen uiteindelijk van de 70000 Belgische Joden ruim 25000 personen om.

Opdracht

Lees de tekst en bespreek de vragen:



In de zomer van 1942 werd in België begonnen met het deporteren van de Joden. Niets leek de geoliede machine van de deportaties in de weg te kunnen staan. Dat was echter gerekend buiten de moed van drie jonge studenten .

Op 19 april 1943 stelden Youra 'Georg' Livchitz, Jean Franklemon en Robert Maistriau zich op langs de spoorlijn voorbij

Boortmeerbeek. Ze plaatsten een lamp afgedekt met een rood papier op de sporen, het internationale sein voor de machinisten om de trein onmiddellijk te stoppen. De list werkte: de trein stopte...

Maistriau vertelde het volgende over dat moment: *“Wij liggen in het struikgewas. Bonkende harten. Geknars van remmen. Het was onwezenlijk. De trein is over de lamp heen gereden, dat kon ik vanuit mijn positie zien. We keken elkaar aan. Opeens, dat besef. Hij is gestopt. Hij is gestopt! Ik denk dat wij daar diep in ons hart niet echt rekening mee hadden gehouden. Dat het zo was van: we zetten daar die lamp neer en dan zien we wel. Jean bleef zitten, Youra speelde wat met dat pistool. Daar stond die trein, in het donker. Seconden, minuten - ik weet het niet meer - zijn verstreken. Er gebeurde niks. Geen geluid, niks. Ik zat in die berm. Ik dacht: dit wordt mijn dood. Ik ben overeind gekropen en heb mijn nijptang boven gehaald. Ik heb geaarzeld. Te lang, misschien. Maar ik heb mijn zaklamp genomen en ben naar de laatste wagon gelopen.”*



Zeventien Joden konden ontsnappen voordat de trein weer vertrok. Nog tientallen anderen volgden hun voorbeeld nog voor de trein België had verlaten. In totaal konden 232 gevangenen uit de trein springen.



Nergens in heel bezet Europa werden nog andere pogingen ondernomen om een trein met gedeporteerde Joden tegen te houden. Jaarlijks vindt er een herdenking plaats. (19-04-2008 www.foknieuws.nl)

Waarom zouden deze jonge mensen dit gedaan hebben?

De universele verklaring van de rechten van de mens



De Tweede Wereldoorlog en de misdaden van het Nationaal-socialisme in Europa en van Japan in Azië waren zo schrikwekkend dat in 1945 een internationale organisatie in het leven werd geroepen om conflicten vreedzaam op te lossen, de Verenigde Naties. Een belangrijk document dat de algemene vergadering van de VN uitvaardigde was de 'universele verklaring van de rechten van de mens.' (10 december 1948). Hier enkele artikelen:

Art 1

Alle mensen worden vrij en gelijk in waardigheid en rechten geboren. Zij zijn begiftigd met verstand en geweten, en behoren zich jegens elkander in een geest van broederschap te gedragen.

Art 2

Een ieder heeft aanspraak op alle rechten en vrijheden, in deze Verklaring opgesomd, zonder enig onderscheid van welke aard ook, zoals ras, kleur, geslacht, taal, godsdienst, politieke of andere overtuiging, nationale of maatschappelijke afkomst, eigendom, geboorte of andere status. (..)

Art 3

Een ieder heeft het recht op leven, vrijheid en onschendbaarheid van zijn persoon.

Art 4

Niemand zal in slavernij of horigheid gehouden worden. Slavernij en slavenhandel in iedere vorm zijn verboden.

Art 5

Niemand zal onderworpen worden aan foltering, noch aan een wrede, onmenselijke of ontterende behandeling of bestraffing.

Opdracht

Hieronder zie je enkele afbeeldingen van situaties in de wereld vandaag waar deze rechten niet gerespecteerd worden. Vul het land in en geef aan op welk punt de mensen in dat land vooral te lijden hebben.

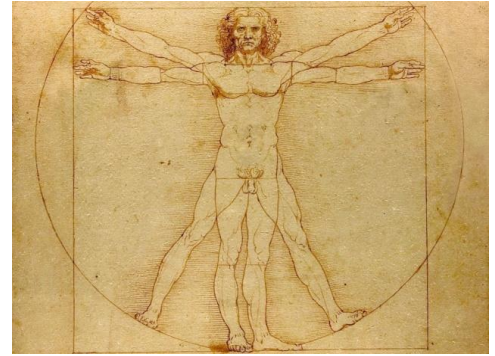




Werkblad : Het humanisme

In onze maatschappij zijn veel mensen die geen godsdienstige levensvisie meer hebben. Soms noemen zij zich 'vrijzinnigen' of 'humanisten'.

Enkele belangrijke personen waarin zij zich herkennen.



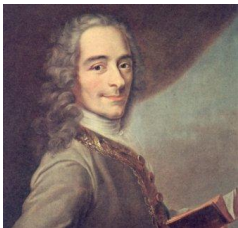
Desiderius Erasmus (1469 –1536):

Hij vond dat de christelijke godsdienst dezelfde morele waarden nastreeft als de klassieke oudheid. In godsdienst gaat het vooral om een goed, zedelijk leven.



René Descartes (1596-1650):

Hij kwam tot de overtuiging dat het denken zelf de maatstaf is voor wat waar en zeker is. We moeten onze rede vertrouwen om de wereld te begrijpen.



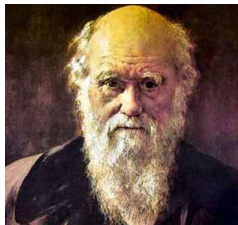
Voltaire (1694-1778):

De mens kan ook zonder kerk op een natuurlijke manier godsdienstig zijn: Er is geen verlossing nodig. God belooft mensen die een deugdzaam leven astreven met de onsterfelijkheid.



Auguste Comte (1798-1857)

Hij had een groot vertrouwen in het wetenschappelijk onderzoek op basis van waarnemingen en experimenten. Hij geloofde niet langer in het bestaan van God.



Charles Darwin (1809-1889):

Hij bedacht de evolutietheorie: de dieren- en plantenwereld is niet geschapen, maar heeft zich ontwikkeld. Voor veel mensen was dat het bewijs dat God niet bestond.

Wat verwachten humanisten van een mens?

Zijn humanisten altijd ongelovig?

Werkblad: Tolerantie vandaag

Welke levensvisie vertegenwoordigen deze afbeeldingen?



Op deze afbeeldingen zie je:

- Straatevangelisatie
- Processie in Brugge
- Kinderen op het Suikerfeest
- Orthodoxe begrafenis
- Een Joodse jongeman op de fiets
- Jehovah's Getuigen aan de deur
- Een Sikh familie

Hoe tolerant ben jij?

Plaats eens bij elke foto een gekleurde stip:



vind ik positief



vind ik vreemd



kom ik niet graag tegen

Hoe tolerant zijn anderen, denk je?



vindt iedereen positief



vindt iedereen vreemd



heeft niemand graag.

Bespreek de rode stippen. Hoe zou je er anders over kunnen gaan denken?

Zijn er groepen mensen of levensovertuigingen die van 'iedereen' een rode stip krijgen? Wat kunnen we daaraan doen?

Werkblad: Gaan stemmen! Maar voor wie?

Het is belangrijk om van je stemrecht gebruik te maken. Om bewust te stemmen, is het nodig om iets te weten over de politici en de bestaande politieke partijen.



De onderstaande vragen helpen je om een oordeel te vormen.

Hieronder zie je een aantal vraagstukken waarmee de besturen van ons land bezig zijn. Kun je bij een aantal hiervan een concreet probleem noemen?



Milieu:

.....



Werkgelegenheid:

.....



Veiligheid:

.....



Mobiliteit (verkeer):

.....



Huisvesting:

.....



Euthanasie en abortus:

.....



Familierecht (chtscheiding, adoptie, erfrecht):

.....

Welk maatschappelijk probleem lijkt jou belangrijk? Heb je een idee wat er aan gedaan zou moeten worden?

Ga bij de bestaande politieke stromingen en partijen wat hun standpunt is over dit onderwerp.

Liberaal partijen



.....



Socialistische partijen:



.....

Ecologische partijen:



.....



Nationalistische partijen:

.....



Christen-democratische partijen:



.....



Wat zou je kunnen doen om zelf iets te veranderen aan het probleem dat voor jou belangrijk is?

.....