

# THEMA X

## ONS BEROEP

## 1. Je studie of beroep kiezen...

Jongeren kunnen op school  
verschillende richtingen kiezen.  
Waarom heb jij precies deze  
studierichting gekozen?

.....

.....

Was dat helemaal je eigen vrije keuze?

En ben je er blij mee (tot nu toe)?

En ben je er blij mee (tot nu toe)?

Welk beroep hoop je er later mee te

Welk beroep hoop je er later mee te kunnen doen? .....

.....

Waarom? Wat verwacht je ervan?

.....

.....

.....

Maar we kunnen de ze vraag ook wat ruimer stellen: om welke  
mogelijke redenen kiest iemand een bepaald beroep?

[illegible]

Welk van deze redenen vind jij het belangrijkste? .....

Waarom? .....

In onze maatschappij worden bepaalde jobs héél veel betaald, en andere heel weinig. Waarom wordt één beroep méér betaald dan een ander?

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



Geef enkele voorbeelden van "superrijken", en wat zij daarvoor gedaan hebben: .....

.....

Zoek eens op welk het loon is van enkele van de rijksten van deze wereld: .....

En welk is het minimumloon in ons land? .....  
Wat denk je zelf van deze grote verschillen?

.....



Sommige mensen kunnen heel laag beginnen in onze maatschappij en heel hoog eindigen. Ken je daar voorbeelden van?

.....

Maar aan de andere kant: moet iedereen streven naar een "job aan de top"? Waarom wel of niet? .....

.....

Noem enkele nadelen van een 'topjob'? .....

.....

## 2. Wat is een 'goede job'?

Is volgens jou elke job even goed, waardevol, nuttig?

.....

Welke jobs bijv. vind jij zeer waardevol? .....

.....

.....

En welke vind jij helemaal nutteloos?

.....

.....

Wat vind jij een droomjob? Waarom? .....

.....



Wat vind jij een rotjob, en waarom?

.....

.....

.....

En toch zijn er sommige van die 'rotjobs' die door iemand moeten gedaan worden, of niet? Wat vind je dan van zulke mensen?

.....

.....

Er zijn duizenden soorten jobs en elk daarvan heeft zijn voordelen en nadelen. Gelukkig heeft de ene mens liever één soort job, en de ander iets anders. Als iedereen hetzelfde zou willen, zouden alle mensen maar één soort job doen en niemand zou de andere willen uitoefenen. Noem eens een serie kwaliteiten van verschillende jobs:

- (bijv.) hoofdwerk of handenarbeid .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

Ken je de slogan "arbeid adelt"?

Weet je wat men daarmee bedoelt?

.....

.....

.....

.....

.....



Een job kan soms veel vervulling geven: je kan iets van jezelf realiseren, de wereld verbeteren... en: je wordt er zelf "een rijker mens" van.

Het is heel fijn als je een goede job hebt die je graag doet, maar niet alle jobs zijn zo. Noem enkele zaken die een job heel vervelend of moeilijk kunnen maken:

.....

.....

.....

.....

.....



Soms kan het zijn dat je (een tijd lang) een beroep moet doen dat je niet leuk vindt, saai, met een lastige baas of moeilijke collega's... Maar vaak leer je daar ook kostbare lessen die nuttig zijn in je leven, zoals bijv. volhouden in moeilijke omstandigheden.

Maar de algemene regel is: als je je werk *nuttig* vindt, zal je het *graag* doen, en dus *goed* doen, en dus er *voldoening* in vinden.

**CHOOSE  
A JOB YOU LOVE  
AND YOU WILL NEVER HAVE TO WORK  
A DAY IN YOUR LIFE**

### 3. Beroep of roeping?

Het woord 'beroep' en 'roeping' lijken veel op elkaar. Hebben zij ook iets met elkaar te maken? Maar eerst de vraag: Wat bedoelen we met een 'roeping'? .....

Geef voorbeelden: .....

Waarvoor kan je zoal geroepen worden? .....

Hoe kan je (bij jezelf) een roeping herkennen? .....



Het mooiste is wanneer je van je roeping je beroep kan maken. Geef voorbeelden:

.....

.....

.....

.....

.....



Het verschil tussen  
beroep en roeping is  
soms subtiel: hoe weet  
je nu of iemand iets  
doet uit roeping?

.....  
.....  
.....  
.....



Wanneer iemand spreekt van een roeping, dan bedoelt hij meestal dat  
hij zich door God geroepen voelt voor een bepaalde taak. Hoe kan je  
een beroep doen 'voor God'? .....

.....  
.....



"Your work is going to fill a large part  
of your life, and the only way to be  
truly satisfied is to do what you believe  
is great work. And the only way to do  
great work is to love what you do.

If you haven't found it yet,  
keep looking. Don't settle.

As with all matters of the heart,  
you'll know when you find it.  
And, like any great relationship,  
it just gets better and better  
as the years roll on.

So keep looking until you find it.  
Don't settle."

Ken je voorbeelden van  
mensen die hun (soms  
goedbetaalde) beroep  
helemaal achterlieten om  
te gaan voor hun  
roeping?

.....  
.....  
.....  
.....

Wat is de plaats van  
idealisme in een job?  
Waar is de grens? .....

.....  
.....

## 4. Heersen over de schepping

📖 Genesis 1: 26

God zei: 'Laten wij mensen maken die  
ons evenbeeld zijn, die op ons lijken; zij  
moeten heerschappij voeren over de  
vissen van de zee en de vogels van de  
hemel, over het vee, over de hele aarde  
en over alles wat daarop rondkruipt.

Genesis 1:26

De mens is door God aangesteld om  
te heersen over de schepping: de



mens, geschapen naar Gods beeld, mag delen in Gods heerschappij. Adam en Eva moesten de tuin van Eden bewerken en bewaren. De mens krijgt hiermee veel autoriteit en vrijheid, maar ook een ernstige verantwoordelijkheid. Want het gaat soms ook fout in de manier waarop mensen dit doen. Geef voorbeelden:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Meestal is "kortzichtig eigenbelang" (gaan voor snelle en grote winsten) de oorzaak van natuurvervuiling en uitputting van voorraden.



- Praktische opdracht: zoek op het internet
- hoeveel afval de gemiddelde Belg produceert: .....
  - hoeveel liter water hij dagelijks verbruikt: .....
  - hoeveel CO2 hij uitstoot: .....
  - hoeveel eten verspild wordt: .....

Wat is goéd heersen dan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Hoe kan je in je beroepsleven bewust en verantwoord omgaan met energievoorraden en grondstoffen?

.....

.....

.....

.....



Hoe kan je iets doen aan de verbetering van de aarde? .....

.....

.....

## 5. Je talenten gebruiken

Een beroep of roeping heeft veel te maken met je talenten. In Matthëus 25: 14-30 lezen we de bekende gelijkenis van Jezus over talenten:

<sup>14</sup> Of het zal zijn als met een man die op reis ging, zijn dienaren bij zich riep en het geld dat hij bezat aan hen in beheer gaf. <sup>15</sup> Aan de een gaf hij vijf talent, aan een ander twee, en aan nog een ander één, ieder naar wat hij aankon. Toen vertrok hij. Meteen <sup>16</sup> ging de man die vijf talent ontvangen had op weg om er handel mee te drijven en zo verdiende hij er vijf talent bij.

<sup>17</sup> Op dezelfde wijze verdiende de man die er twee had gekregen er twee bij.

<sup>18</sup> Degene die één talent ontvangen had, besloot het geld van zijn heer te verstoppen: hij begroef het.

<sup>19</sup> Na lange tijd keerde de heer van die dienaren terug en vroeg hun rekenschap. <sup>20</sup> Degene die vijf talent ontvangen had, kwam naar hem toe en overhandigde hem nog vijf talent erbij met de woorden: "Heer, u hebt mij vijf talent in beheer gegeven, alstublieft, ik heb er vijf talent bij verdiend." <sup>21</sup> Zijn heer zei tegen hem: "Voortreffelijk, je bent een goede en betrouwbare dienaar. Omdat je betrouwbaar bent gebleken in het beheer van een klein bedrag, zal ik je over veel meer aanstellen. Wees welkom bij het feestmaal van je heer." <sup>22</sup> Ook degene die twee talent ontvangen had, kwam naar hem toe en zei: "Heer, u hebt mij twee talent in beheer gegeven, alstublieft, ik heb er tweetalent bij verdiend." <sup>23</sup> Zijn heer zei tegen hem: "Voortreffelijk, je bent een goede en betrouwbare dienaar. Omdat je betrouwbaar was in het beheer van een klein bedrag, zal ik je over veel meer aanstellen. Wees welkom bij het feestmaal van je heer." <sup>24</sup> Nu kwam ook degene die één talent ontvangen had naar hem toe, hij zei: "Heer, ik wist van u dat u streng bent, dat u maait waar u niet hebt gezaaid en oogst waar u niet hebt geplant, <sup>25</sup> en uit angst besloot ik uw talent te begraven; alstublieft, hier hebt u het terug." <sup>26</sup> Zijn heer antwoordde hem: "Je bent een slechte, laffe dienaar. Je wist dus dat ik maai waar ik niet heb gezaaid en oogst waar ik niet heb geplant? <sup>27</sup> Had mijn geld dan bij de bank in bewaring gegeven, dan zou ik bij terugkomst mijn kapitaal met rente hebben terugontvangen." <sup>28</sup> Pak hem dat talent maar af en geef het aan degene die er tien heeft. <sup>29</sup> Want wie heeft zal nog meer krijgen, en wel in overvloed, maar wie niets heeft, hem zal zelfs wat hij heeft nog worden ontnomen. <sup>30</sup> En die nutteloze dienaar, gooi die eruit, in de uiterste duisternis, waar men jammert en knarsetandt."



In die tijd was een talent eigenlijk een geldstuk van zeer grote waarde (ongeveer een jaarloon). Vandaag bedoelen we er iets anders mee, namelijk .....

Wat wordt gewoonlijk bedoeld met talenten?

Geef voorbeelden: .....





Maar talenten zijn veel ruimer dan dat. Sommige talenten in onze maatschappij worden véél meer gewaardeerd dan andere: door bepaalde (opvallende) talenten kan je zeer rijk en beroemd worden. Maar er zijn er vele die 'onzichtbaar' zijn, maar even belangrijk. Geef ook hiervan voorbeelden: .....

.....

Veel mensen vergelijken zich met anderen, vinden dat zij minder talenten gekregen hebben, en zijn daardoor ongelukkig of voelen zich minderwaardig. Wat denk je hier zelf van?

.....

***Ikke ben ikke, ikke ben tof,  
want God maakt geen rommel.***

Let erop dat in dit verhaal iederéén minstens één talent krijgt. Geen enkel mens kan zeggen dat hij "niets heeft". En van degene die er véél gekregen heeft, wordt verwacht dat hij er véél mee doet.



Waarom stoppen sommige mensen hun talent in de grond?

.....

Hoe kan je je talenten vermenigvuldigen?

.....

In ieder geval, talenten zijn gaven die je van God gekregen hebt om ze zo goed

**Talent bepaalt  
wat je kunt  
bereiken. Inzet  
bepaalt of je  
het bereikt.**



mogelijk te gebruiken. Hoe kunnen we nu deze talenten gebruiken voor God?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Talent is a gift from God,  
what we do with it is our gift back to him



☞ Ken

*je enkele van jouw talenten? Ben je blij met je talenten?*



## 6. Werken en dienen

In sommige jobs werk je alleen, in andere heb je een baas bóven jou, in nog andere heb je mensen ónder jou waarover je de baas mag zijn. Over dit laatste vertelt Jezus een belangrijke les in Mattheüs 20: 20-28:

<sup>20</sup> Daarop kwam de moeder van de zonen van Zebedeüs met haar zonen naar hem toe. Ze viel voor hem neer om hem een gunst te vragen. <sup>21</sup> Hij vroeg haar: 'Wat wilt u?' Ze antwoordde: 'Beloof me dat deze twee zonen van mij in uw koninkrijk naast u mogen zitten, de een rechts van u en de ander links.' <sup>22</sup> Maar Jezus zei hun: 'Jullie weten niet wat je vraagt. Kunnen jullie de beker drinken die ik zal moeten drinken?' 'Ja, dat kunnen wij,' antwoordden ze. <sup>23</sup> Toen zei hij: 'Uit mijn beker zullen jullie inderdaad drinken, maar wie er rechts en links van mij zullen zitten kan ik niet bepalen, die plaatsen behoren toe aan hen voor wie mijn Vader ze heeft bestemd.' <sup>24</sup> Toen de andere leerlingen hiervan hoorden, werden ze woedend op de twee broers. <sup>25</sup> Jezus riep hen bij zich en zei: 'Jullie weten dat heersers hun volken onderdrukken en dat leiders hun macht misbruiken. <sup>26</sup> Zo zal het bij jullie niet mogen gaan. Wie van jullie de belangrijkste wil zijn, zal de anderen moeten dienen, <sup>27</sup> en wie van jullie de eerste wil zijn, zal jullie dienaar moeten zijn – <sup>28</sup> zoals de Mensenzoon niet gekomen is om gediend te worden, maar om te dienen en zijn leven te geven als losgeld voor velen.' Matt. 20:20-28

Welke les kan je uit dit verhaal leren over hoe je een job moet uitoefenen?

.....

.....

.....

.....

Vaak gebruiken mensen hun macht over anderen op een verkeerde manier, namelijk hoe en waarom?

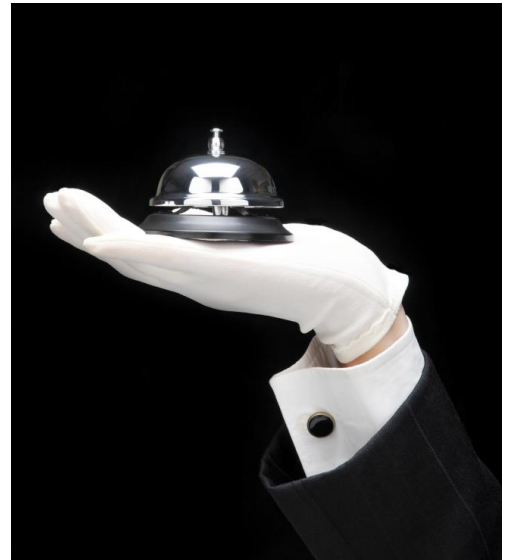
.....

.....

.....

.....

.....



Hoe zou het moeten gaan op Gods manier?

.....

.....

Welk voorbeeld gaf Jezus zelf hierin? .....

.....

Met talenten kan je twee dingen doen: je kan ze gebruiken om er zelf beter van te worden (rijk en beroemd), of om de wereld (dus: andere mensen) beter te maken. Geef een voorbeeld van een job die je kan doen voor jezelf óf voor je medemensen; leg het verschil in houding uit: .....

.....

Hoe kan je tónen dat je je job doet voor de ander en niet voor jezelf?

.....

.....



Sommige mensen spreken over "werken voor God", en dan bedoelen ze voltijds werken in de kerk (zoals een voorganger, dominee, zendeling...). Maar de apostel Paulus schrijft een de christenen in Kolosse: "*Doe uw werk als voor de Heer*" (Kolossenzen 3:17,23). Wat bedoelt hij hiermee?

.....

.....

.....

.....

*"Wat je voor de minste van de mijnen gedaan hebt, heb je voor Mij gedaan",*

zegt Jezus verder (in Matt. 25:40): hoe kan je dit in een job toepassen? .....

.....



Vaak spreekt men over "beroepsethiek": de principes of de juiste houding die je moet hebben op je werk. Wat bedoelen ze daarmee? Geef voorbeelden van wat jij een goede beroepsethiek zou vinden:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Tell me again how lucky  
I am to work here ...**



**I keep  
forgetting**

**Service is the rent we pay  
for our space on this earth.**



## HERHALINGSVRAGEN THEMA X

1. Om welke mogelijke redenen kiest iemand een bepaald beroep?
2. Waarom wordt één beroep méér betaald dan een ander?
3. Wat denk je zelf van de verschillen tussen rijken en armen in deze wereld?
4. Moet iedereen streven naar een "job aan de top"? Waarom wel of niet?
5. Geef voorbeelden van jobs die jij zeer waardevol vindt, en jobs die je helemaal nutteloos vindt.
6. Noem een aantal kwaliteiten van verschillende soorten jobs.
7. Wat wordt bedoeld met de slogan "arbeid adelt"?
8. Noem enkele zaken die een job heel vervelend of moeilijk kunnen maken.
9. Welk is de algemene regel bij het zoeken van een job?
10. Wat bedoelen we met een 'roeping'? Geef voorbeelden.
11. Hoe kan je (bij jezelf) een roeping herkennen?
12. Wat is het verschil tussen een beroep en een roeping?
13. Wat betekent dat de mens mag heersen over de schepping?
14. Wanneer gaat het fout in de manier waarop mensen heersen over de schepping?
15. Wat is goéd heersen over de schepping?
16. Vertel met eigen woorden de gelijkenis van de talenten.
17. Wat wordt vandaag bedoeld met talenten? Geef voorbeelden.
18. Hoe worden de verschillende soorten talenten in onze maatschappij gewaardeerd?
19. Waarom stoppen sommige mensen hun talent in de grond?
20. Hoe kan je je talenten vermenigvuldigen?
21. Hoe kunnen we onze talenten gebruiken voor God?
22. Welke les leert Jezus ons in Matt. 20 over hoe je een job moet uitoefenen?
23. Hoe kan je op een verkeerde manier heersen over anderen, en hoe op een goede manier?
24. Hoe kan je een job uitoefenen voor jezelf of voor anderen?
25. Wat bedoelt Paulus met "*Doe uw werk als voor de Heer*"?
26. Geef voorbeelden van wat jij een goede beroepsethiek zou vinden.

